



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Agama Islam (PAI)		0805001		2		1	26-Feb-20
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Ilham Mundzir		Ilham Mundzir		Puti Archianti, S.Psi,M.Psi	
paian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	S1 S2	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.					
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain					
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
		1. Mampu menumbuhkan ketaqwaan kepada Tuhan Yang maha Esa melalui kajian kebutuhan manusia terhadap agama					
		2. Mampu menanamkan keyakinan bahwa tauhid merupakan inti ajaran Islam dan pandangan hidup (<i>worldview</i>) seorang muslim					
		3. Mampu mengaktualisasikan keimanan dalam kehidupan sosial					
		4. Mampu membangun rasa bangga dan percaya diri sebagai seorang muslim					

		5. Mampu menghargai ragam budaya dan agama sebagai manifestasi sikap seorang muslim yang toleran
		6. Mampu memahami prinsip universal ajaran Islam yang dinamis dan berkembang
		7. Mampu menemukan figur muslim ideal yang dituangkan dalam laporan sistematik
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pendidikan Agama bertujuan untuk membekali mahasiswa (muslim) agar menjadi seorang muslim yang memahami dan menyadari arti pentingnya agama Islam sebagai pedoman hidup, punya kepercayaan diri yang kuat serta bangga terhadap Islam, moderat, toleran, dan modernis serta mampu menemukan figur muslim ideal yang dituangkan dalam laporan sistematik	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arti Islam 2. Al-Qur'an 3. Sunnah 4. Makna dan kedudukan ijtihad 5. Aspek-aspek ajaran Islam: akidah, ibadah, muamalah dan akhlak 6. Rancangan implementasi kehidupan Islami 	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pimpinan Pusat Muhammadiyah, Himpunan Putusan Tarjih, (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2018) 2. Afifi Fauzi Abbas, <i>Faham Agama dalam Muhammadiyah</i> (Jakarta: UHAMKA PERSS, 2012) 3. Abdul Mujib dan Jusuf Mudzkir, <i>Studi Islam dalam Ragam Dimensi dan Pendekatan</i> (Jakarta: Kencana, 2015) 4. Yunahar Ilyas, <i>Kuliah Akidah Islam</i> (Yogyakarta: LPI UMY, 2007) 5. Hamka, <i>Kesepaduan Iman dan Amal Shaleh</i> (Jakarta: Gema Insani Press, 2016) 6. Yusuf al-Qardhawi, <i>Ibadah dalam Islam</i> (Jakarta: Pustaka Akbar, 2005) 7. Yunahar Ilyas, <i>Kuliah Akhlak</i> (Yogyakarta: LPI UMY, 2010) 8. Hamka, <i>Akhlaqul Karimah</i> (Jakarta: GIP, 2019) 9. Abdul Latif, "Al-Qur'an Sebagai Sumber Hukum Utama," <i>Hukum dan Keadilan</i>, Vol 4 No 1, 2017 10. Amrulloh, "Hadis Sebagai Sumber Hukum Islam (Studi Metode Komparasi-Konfrontatif Hadis-Al-Qur'an Perspektif Muhammad Al-Ghazali dan Yusuf al-Qaradawi)," <i>AHKAM</i>, Vol 3, No 2, 2015: 287-310 11. Akmaludin Sya'bani, Maqashid al- Syariah Sebagai Metode Ijtihad, <i>El-Hikam</i>, Vol VIII No 1, 2015 12. Nur Hamim, "Pendidikan Akhlak: Komparasi Konsep Pendidikan Ibnu Miskawaih dan Al-Ghazali," <i>Ulumuna Jurnal Studi Keislaman</i>, Vol 18 No. 1, 2014 13. Hilman Taqiyudin, "Konsep Etika Muamalah dalam Islam," <i>Muamalatuna</i>, Vol. 11 No. 2019 	

		14. Hamka, Renungan Tasawuf, (Jakarta: Republika, 2017) 15. Ali Hamidi, Konsep Ihsan Perspektif Tasawuf, <i>Cita Ilmu</i> , Edisi 25 Vol. xiii, 2017					
		Pendukung :					
		16. Arrasyid, Konsep-Konsep Tasawuf dan Relevansinya dalam Kehidupan, <i>El-Afkar</i> Vol. 9 No.1, 2020 17. Arrasyid, "Konsep Kebahagiaan Dalam Tasawuf Modern Hamka," <i>Refleksi</i> , Vol. 19, No.2, Juli 2019 18. Muhammad Ainun Najib, "Epsitemologi Tasawuf Buya Hamka," <i>Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan</i> , Vol 18, No 02, 2018. 303-324 19. Abdul Mujib, <i>Teori Kepribadian Perspektif Psikologi Islam</i> (Jakarta: Rajawali Press, 2017) 20. Abdullah Affandi dan M. Su'ud, "Antara Takwa dan Takut (Kajian Semantik Leksikal dan Historis terhadap al-Qur'an)," <i>Jurnal al-Hikmah</i> , Vol. 4 no. 2, 2016					
Dosen Pengampu		Ilham Mundzir, M.Ag					
Matakuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Online Langsung	Online Tidak Lansung		
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan makna Islam, karakteristik agama Islam, Islam sebagai satu-satunya agama	Ketepatan memahami makna, hakikat agama Islam	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi (video, teks, dan 	E-Learning: OLU Metode: TM (2x50)- penjelasan perkuliahan dan rubric Tugas : Membaca artikel atau makalah		1,2,5	

	yang benar dan Islam rahmatan lil 'alamin serta Islam berkembang		contoh kasus) • Keaktifan berdiskusi	tentang materi-materi			
2	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan Al-Qur'an sebagai sumber ajaran Islam	Ketepatan memahami al-Qur'an sebagai sumber Islam Ketepatan memberikan contoh	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: • Presentasi (video, teks, dan contoh kasus) • Keaktifan berdiskusi	E-Learning: OLU Metode : Diskusi, materi online,		2,9	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan Sunnah sebagai sumber Islam	Ketepatan memahami Sunnah sebagai sumber Islam Ketepatan memberikan contoh	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: • Presentasi (video, teks, dan contoh kasus) • Keaktifan berdiskusi	E-Learning: OLU Metode : Diskusi, materi online,		10	

4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan kedudukan Ijtihad dalam sebagai sumber Islam	Ketepatan memahami konsep ijtihad Ketepatan memberikan contoh	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi (video, teks, dan contoh kasus) • Keaktifan berdiskusi 		Metode: Tugas mandiri Me-review jurnal/makalah	11	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan kedudukan Aqidah dalam Islam	Ketepatan memahami aqidah Islam Ketepatan memberikan contoh	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi (video, teks, dan contoh kasus) • Keaktifan berdiskusi 	E-Learning: OLU Metode : Diskusi, materi online,		2, 4	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan	Ketepatan memahami hakikat dan bentuk-bentuk	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	E-Learning: OLU Metode : Diskusi, materi online,		5,6	

	kedudukan ibadah dalam Islam	ibadah dalam Islam Ketepatan memberikan contoh	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi (video, teks, dan contoh kasus) • Keaktifan berdiskusi 				
7	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan Mu'amalah dalam Islam	Ketepatan memahami makna dan hakikat mu'amalah dalam Islam Ketepatan memberikan contoh	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi (video, teks, dan contoh kasus) • Keaktifan berdiskusi 	E-Learning: OLU Metode : Diskusi, materi online,		13	
8	Quis/Evaluasi						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan kedudukan Akhlak dalam Islam	Ketepatan menjelaskan akhlak dalam Islam	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi (video, teks, dan 	E-Learning: OLU Metode : Diskusi, materi online,		7,8	

			contoh kasus) <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan berdiskusi 				
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mencontohkan implementasi Tasawuf Modern	Ketepatan memahami karakteristik kepribadian muttaqin	keaktifan dan mem Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi (video, teks, dan contoh kasus) • Keaktifan berdiskusi 	E-Learning: OLU Metode : Diskusi, materi online,		19, 20	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mencontohkan implementasi karakteristik kepribadian Muslim dalam Kehidupan Sehari-hari	Ketepatan memahami karakteristik kepribadian Muhsin	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi (video, teks, dan contoh kasus) • Keaktifan berdiskusi 	E-Learning: OLU Metode : Diskusi, materi online,		19	

12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mencontohkan implementasi karakteristik kepribadian Muslim dalam Kehidupan Sehari-hari	Ketepatan memahami karakteristik kepribadian Muslim	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi (video, teks, dan contoh kasus) • Keaktifan berdiskusi 		Metode: Tugas mandiri Me-review jurnal/makalah	19	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mencontohkan implementasi karakteristik kepribadian Muslim dalam Kehidupan Sehari-hari	Ketepatan Memahami Konsep Tasawuf Modern Hamka	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi (video, teks, dan contoh kasus) • Keaktifan berdiskusi 	E-Learning: OLU Metode : Diskusi, materi online,		14,15,16	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mencontohkan implementasi	Ketepatan mendesain visi implementasi kepribadian	Membuat laporan	Metode : Presentasi dan menyerahkan Tugas			

